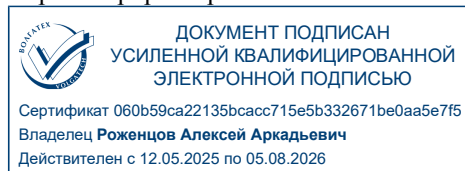


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "ПГТУ"**

УТВЕРЖДЕНО  
Первый проректор 21.03.2025 г.



А.А.Роженцов

Номер регистрации 649.31.с  
Решением Ученого совета ПГТУ  
№ 9 от 21.03.2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

38.05.01 Экономическая безопасность  
код, направление подготовки / специальность

---

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности  
направленность

---

Экономист  
квалификация выпускника

---

Йошкар-Ола  
20\_\_ г.

Факультет (Институт)	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

Разработчики ОП

Поздеев Валерий Леонидович, профессор, д.э.н., к.э.н.	СОГЛАСОВАНО
<i>ФИО, должность, ученая степень, ученое звание</i>	

Леухина Татьяна Леонидовна, доцент, к.э.н.	СОГЛАСОВАНО
<i>ФИО, должность, ученая степень, ученое звание</i>	

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой О.А. Миронова	СОГЛАСОВАНО
-----------------------------------	-------------

Декан факультета (Директор института) Н.М. Стрельникова	СОГЛАСОВАНО
---	-------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. Общесистемные условия
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

### 6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОПОП

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонд оценочных средств

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Учебный план ОПОП

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Календарный учебный график

Приложение 9. Акт общественно-профессиональной экспертизы основной профессиональной образовательной программы

Приложение 10. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института, центра)

Приложение 11. Акт экспертизы ДОД ОПОП ВО направления подготовки/специальности

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения лично-центрированного обучения.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11.04.2017 г. № 328;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;
8. Профессиональные стандарты, соответствующие направленности ОПОП:

Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)

Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО**

**Миссия ОПОП:** заключается в подготовке компетентных специалистов, способных на практике реализовать общегосударственную Программу обеспечения достойного качества жизни населения и повышения конкурентоспособности страны на международном уровне. Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), ОПОП по направленности программы, а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

**Цель ОПОП:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

#### **Задачи ОПОП:**

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом направленности подготовки;
- контроль качества подготовки и степени сформированности компетенций на всех этапах реализации ОПОП;
- развитие у обучающихся универсальных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

#### **1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования по ОПОП составляет: очная форма обучения - 5 лет, заочная форма обучения - 6 лет, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения.

#### **1.3.4. Квалификация**

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с изменениями выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация: Экономист

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП**

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Финансы и экономика

В рамках освоения ОПОП выпускник готовится к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**: Информационно-аналитический; Контрольный; Организационно-управленческий; Расчетно-экономический

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**, к которым готовится выпускник, представлен в таблице 1.

Таблица 1

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.)	Информационно-аналитический	Анализ предпринимательских, финансовых и проектных рисков	показатели производственно-хозяйственной деятельности
		Оценка экономического положения и финансового состояния организации, анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	показатели производственно-хозяйственной деятельности
		Поддержание уровня рисков, обеспечивающих непрерывную экономическую безопасность деятельности экономического субъекта	показатели производственно-хозяйственной деятельности
	Контрольный	Обеспечение достижение целей экономического субъекта с применением форм контроля	эффективное использование ресурсов и сохранность активов
		Обеспечение экономическим субъектом достоверности и своевременности формирования отчетности	эффективное использование ресурсов и сохранность активов
		Повышение эффективности систем управления экономическими субъектами	эффективное использование ресурсов и сохранность активов
		Соблюдение требований действующего законодательства РФ, а также внутренней политики и регламентов в целях обеспечения экономической безопасности	эффективное использование ресурсов и сохранность активов
	Организационно-управленческий	Организация планирования, учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности	руководство финансово-экономической и контрольно-аналитической деятельностью организации
	Расчетно-экономический	Расчет показателей хозяйственной деятельности с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности	показатели производственно-хозяйственной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формулировки компетенций с индикаторами их достижения представлены в таблицах 2, 3, 4.

Матрица формирования компетенций, отражающая структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик и ГИА, входящих в ОПОП ВО представлена в Приложении 7.

Значимость компетенций, отражающих результаты освоения ОПОП, оценена

работодателями и представлена в приложении 1.

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, оценивая их последствия
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта и определяет этапы его жизненного цикла
		УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта по этапам жизненного цикла и организует контроль его выполнения на основе анализа результатов работы
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения цели, формирует команду, организует и контролирует работу участников команды, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет государственный и иностранный(ые) язык(и), используя современные коммуникативные технологии для профессионального и академического взаимодействия
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на государственном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на различных научных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает социокультурные и этноконфессиональные традиции в процессе межкультурного взаимодействия, опирается на знание этапов исторического развития России, мировой истории и культуры, включая философские, религиозные и этические учения и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию,
		УК-5.2 Выстраивает конструктивное социальное и профессиональное взаимодействие с учетом специфики менталитета и ценностных установок
		УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.1 Адекватно оценивает свои ресурсы (личностные, временные, эмоциональные, знаниевые) и ограничения, умеет оптимально их использовать и определять приоритеты

	течение всей жизни	
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте
		УК-8.3 Понимает основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества
		УК-8.4 Использует теоретические и практические навыки охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий)
		УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		УК-8.7 Пользуется топографическими картами
		УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
		УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
		УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистическо-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Анализирует прикладные задачи, исходя из основных категорий экономической теории (макроекономической и микроэкономической теории)
		ОПК-1.2 Предлагает варианты решения прикладных задач с учетом основных положений экономической теории (макроекономической и микроэкономической теории)
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Выявляет и анализирует источники информации, необходимые для решения экономических задач
		ОПК-2.2 Выбирает инструментарий и способы обработки информации, соответствующие поставленным задачам
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов на макро- и микроуровне
		ОПК-3.2 Формулирует задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности
	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет её результатов	ОПК-4.1 Формулирует задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие рациональное использование экономических и финансовых средств
		ОПК-4.2 Выбирает обоснованный способ решения задачи с учетом организационно-производственных особенностей и структуры управления организацией
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1 Использует нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Использует нормы права, исключаяющие противоправное поведение в разных сферах экономики
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Использует электронные библиотечные системы и справочно-поисковые системы в профессиональной деятельности
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Использует принципы работы современных информационных технологий для выбора программных средств при решении профессиональных задач
		ОПК-7.2 Использует принципы работы электронных библиотечных систем и справочно-поисковых систем в профессиональной

		деятельности
		ОПК-7.3 Понимает влияние процессов цифровизации на качественные изменения общественных отношений, появление новых форм взаимодействия в реальной и виртуальной экономике

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Контрольный	Соблюдение требований действующего законодательства РФ, а также внутренней политики и регламентов в целях обеспечения экономической безопасности	эффективное использование ресурсов и сохранность активов	ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1 Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития СВК в целях обеспечения экономической безопасности ПК-1.2 Организует разработку и утверждение отчетных документов о работе СВК в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
			ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования	ПК-2.1 Оценивает качество нормативной базы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Оценивает методы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
	Повышение эффективности и систем управления экономическими субъектами	эффективное использование ресурсов и сохранность активов	ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1 Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития СВК в целях обеспечения экономической безопасности ПК-1.2 Организует разработку и утверждение отчетных документов о работе СВК в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
			ПК-2 Способен оценить качество нормативной	ПК-2.1 Оценивает качество нормативной базы внутреннего	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по

		базы СВК и эффективность ее функционирования	контроля в целях обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Оценивает методы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
Обеспечение достижения целей экономического субъекта с применением форм контроля	эффективное использование ресурсов и сохранность активов	ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1 Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития СВК в целях обеспечения экономической безопасности ПК-1.2 Организует разработку и утверждение отчетных документов о работе СВК в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
		ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования	ПК-2.1 Оценивает качество нормативной базы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Оценивает методы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
Обеспечение экономического субъектом достоверности и своевременности формирования отчетности	эффективное использование ресурсов и сохранность активов	ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1 Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития СВК в целях обеспечения экономической безопасности ПК-1.2 Организует разработку и утверждение отчетных документов о работе СВК в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
		ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования	ПК-2.1 Оценивает качество нормативной базы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Оценивает	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом

				методы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
Организационно-управленческий	Организация планирования, учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности	руководство финансово-экономической и контрольно-аналитической деятельностью организации	ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1 Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития СВК в целях обеспечения экономической безопасности ПК-1.2 Организует разработку и утверждение отчетных документов о работе СВК в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
			ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования	ПК-2.1 Оценивает качество нормативной базы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности ПК-2.2 Оценивает методы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 434 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н)
Информационно-аналитический	Оценка экономического положения и финансового состояния организации, анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	показатели производственно-хозяйственной деятельности	ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)
			ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)	ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)

					564н)
	Анализ предпринимательских, финансовых и проектных рисков	показатели производственно-хозяйственной деятельности	ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)
			ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)	ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)
	Поддержание уровня рисков, обеспечивающих непрерывную экономическую безопасность деятельности экономического субъекта	показатели производственно-хозяйственной деятельности	ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)
			ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)	ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)
Расчетно-экономический	Расчет показателей хозяйственной	показатели производственно-хозяйственной	ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению

	деятельности с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности	й деятельности	(распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)
			ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)	ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации	Профессиональный стандарт № 452 "Специалист по управлению рисками" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н)

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования по ОПОП, структурой ОПОП, учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств и программы практик с фондами оценочных средств составлены в соответствии с «Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13) приведены в Приложении 2, 3.

Фонды оценочных средств для проверки качества уровня сформированности компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики. Фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), учебный план, календарный учебный график приведены в Приложении 4,5,6,8.

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым

механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **5.1. Общесистемные условия**

ФГБОУ ВО "ПГТУ" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГТУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием как собственных ресурсов, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- сохранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

### **5.3. Кадровые условия**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

Требование	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее (%)	не менее 70%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), не менее (%)	не менее 1%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), не менее (%)	не менее 50%	соответствует

#### 5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в которых ПГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ПГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и педагогических работников.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки обучающихся



применяется технология рейтингового контроля – РИТМ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОКО, ФИЭБ, процедуру государственной аккредитации, а также возможность проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Соответствие ОПОП требованиям качества образовательной деятельности подтверждается актом общественно-профессиональной экспертизы (приложение 9), решением методической комиссии (приложение 10) и актом экспертизы учебно-методического центра (приложение 11).

## ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Универсальные компетенции</u>			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень			

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистическо-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет её результатов			
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение			
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
<u>Профессиональные компетенции</u>			
ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической			

безопасности			
ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования			
ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений			
ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)			

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4.	организация производственных и иных видов практик	
5.	формирование содержания учебных дисциплин	
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Акт общественно-профессиональной экспертизы  
основной профессиональной образовательной программы  
направления подготовки/ специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

Общественно-профессиональная экспертиза основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) выявила соответствие разделов (документов) ОПОП требованиям, предъявляемым к их содержанию и структуре Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направления подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Положения об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО "ПГТУ", другими нормативными документами. В компетентностной модели выпускника, в содержании учебных дисциплин вариативной части, в содержании программ практик учтены требования заинтересованных сторон.

№	Уровни оценивания	Соответствует требованиям	Соответствует частично	Не соответствует требованиям
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.			
2.	Результаты освоения ОПОП (компетенции)			
3.	Учебный план			
4.	Система взаимодействия с работодателями			
5.	Фонд оценочных средств, применяемых для оценивания освоения обучающимися компетенций			
6.	Программа государственной итоговой аттестации			

Общественно-профессиональная экспертиза проведена членами ОПЭС:

Моисеева Лилия Рафисовна, заместитель генерального директора по экономике и финансам ЗАО "Марийский завод силикатного кирпича"; Торошин Алексей Анатольевич, министр финансов Республики Марий Эл; Шургин Дмитрий Иванович, финансовый директор ООО "Бекар-сервис"

Председатель ОПЭС

Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Секретарь ОПЭС

Иванов Олег Евгеньевич, доцент, зам. декана ЭФ

Выписка  
из протокола заседания методической комиссии  
факультета (института, центра)

Экономический факультет

*(название факультета, института, центра)*

от 07.02.2025 г., № 7

Присутствовали: Леухина Татьяна Леонидовна; доцент, Милкова Ольга Ивановна; доцент, Миронова Ольга Алексеевна; заведующий кафедрой, Смоленникова Людмила Витальевна; заведующий кафедрой, Уразаева Татьяна Альфредовна; заведующий кафедрой

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза ОПОП направления подготовки/специальности "38.05.01 Экономическая безопасность" направленности "Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности"

СЛУШАЛИ:

Леухина Татьяна Леонидовна, доцент

*(ФИО, должность)*

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать ОПОП направления подготовки/специальности "38.05.01 Экономическая безопасность" направленности "Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности" соответствующей основным требованиям, предъявляемым ФГОС ВО направления подготовки/специальности, профессиональных стандартов, других нормативных документов.
2. Считать задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, соответствующим (-ми) требованиям рынка труда.
3. Рекомендовать Ученому совету ПГТУ утвердить ОПОП направления подготовки/специальности.

Председатель Методической комиссии факультета (института, центра)

Иванов Олег Евгеньевич, зам.декана ЭФ

РЕКОМЕНДОВАНО

Дата заседания

07.02.2025

**АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОД**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**направления подготовки/специальности**

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

№	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	1		
2	Характеристика ОПОП	1		
3	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	1		
4	Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса			
4.1	учебный план	1		
4.2	календарный учебный график	1		
4.3	матрица компетенций	1		
4.4	программы дисциплин (модулей)	1		
4.5	программы практик	1		
4.6	программа ГИА	1		
5	Условия реализации ОПОП			
5.1	общесистемные условия	1		
5.2	материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	1		
5.3	кадровые условия реализации ОПОП	1		
5.4	финансовые условия	1		
5.5	механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	1		
6	Фонд оценочных средств ОПОП	1		
7	Акт экспертизы ОПЭС	1		
8	Выписка из протокола заседания МК факультета (института, центра)	1		

Заключение эксперта:

Экспертиза проведена: Бойкова Марина Львовна, начальник УМЦ  
*(ФИО, должность эксперта)*